

編者的話

在人類社會的漫長發展歲月，教育一直肩負著重要和不可缺少的任務。因為它不只是知識的傳遞過程，而且更是一項承先啓後和繼往開來的事業，也是人民安身立命的依歸。近年來，世界各國教育爲因應全球政治、經濟和文化的發展和社會情境，在不同層面作出調整和革新。另一方面，兩岸四地的教育發展也同樣因應本土與地區政治、經濟、文化和科技等因素，與世界教育主流接軌和更新。在這過程中，各地教育工作者互相學習和反思交流，希望爲廿一世紀未來教育開創另一個嶄新的局面和幸福的園地。

本書一共收集了二十四篇來自中國、台灣、香港和澳門等地區的教育論文，以探討兩岸四地華人社會的教育革新和課程發展狀況。從各專家學者和教育工作者的文章中，我們可以分析、比較和進一步瞭解不同地區華人社會教育的面貌，與及教育革新的一些重要內涵和具體問題及發展動向及挑戰和有關爭議。

全書文章分爲四大部份。第一部份主題爲「課程發展與革新方向」，共有七篇文章主要介紹和探討兩岸四地的幼兒、小學、中學課程發展和革新(包括數學、體育、歷史和通識教育等)。另有一篇專文介紹和分析中國大陸近年國企改革，下崗職業流動和職業教育課程改革的情況，對於瞭解當前中國社會職業教育問題很具參考價值。

第二部份的主題爲「教與學的創新與轉變」，共有七篇文章。教育的現代化和革新在不同程度上有賴於教學策略的改變和適當的應用，以及教與學過程中學校和參與者(包括：教師、學生、家長等)是否適應各種因素的變化，並於各階段作出適當調整和創新。這方面，本書收錄兩岸四地教育一些值得探討和介紹的教與學創新計劃及具有反思和批判性的文章。編者希望教育學者、行政人員和各科教育工作者(包括藝術和幼兒教師)能夠進一步探討創意教育及設計創新的方向。

第三部份主要探討近年中港台澳的「教育發展與革新：理念與實踐」，共有五篇文章，其重點並不只著重介紹各地教育革新的情況，而且還檢討了教育理念在教育改革中所帶來的影響和衝擊與及對未來教育發展方向的啓示。本部份的文章頗具前瞻性和爭議性，讀者可以從中窺探和比較兩岸四地教育革新所涉及的一些基本問題和發展策略與及未來的革新路向。

第四部份主題爲「公民教育與融合教育」，共有五篇文章。公民教育是兩岸四地教育發展的另一個重要研究議題。中國大陸自 1978 年推行社會改革開放，台灣近年爭取社會自由民主選舉，香港和澳門脫離殖民管治並分別於一九九七年七月一日和一九九九年十二月二十日回歸中國等社會政治變遷歷程，教育在這些過

程中所扮演的角色和面對的挑戰是各地華人社會及教育工作者所共同關注和研究的題課。除此以外，近年來，世界各國對於融合和終身教育的理念都有嶄新的理解和發展，本部份也搜集了兩篇相關文篇透視其中教育理念和對社會未來發展的啓示。

本書是港澳兒童教育國際協會(The Association for Childhood Education International - Hong Kong & Macau, 簡稱 ACEI-HKM)系列叢書的第二冊，主要介紹和探討兩岸四地華人教育的發展和教與學的革新。書中各篇文章作者主要為大專學院講師、教授和前線專業教育工作者。我們希望透過出版有關系列叢書與及各類教育文獻和研究報告，使政府階層、社會人仕、學術界和教育工作者更進一步關注兩岸四地和世界教育的發展及革新趨勢，而且從中可以促進彼此交流和觀摩學習，擴闊個人和地區教育的視野。

本書很榮幸能夠獲得「港澳兒童教育國際協會」的教育研究出版基金資助出版和印刷。編者特此對理事會成員(ACEI-HKM Executive Board 2001-2003)的支持和推廣兩岸四地教育的熱誠深表謝意！另外，為確保文章質量我們要感謝本書的特約評審委員會(Board of Reviewers)為本書文章作出不記名的評審(blind review)，他們提供的寶貴專業知識和學術意見，使各篇文章內容更為豐富和生添色彩(詳見本書的評審委員名單)。教育是一門重視理念和實踐互相結合的事業。面臨廿一世紀全球化、資訊爆炸和終身教育的挑戰，教育工作者必須努力瞭解和參考不同地區的教育研究和發展經驗，以彌補和改善地區和個人不足之處。最後，讓我們兩岸四地教育工作者繼續並肩攜手互勉，開創廿一世紀華人教育的另一個新天地！

編者

古鼎儀 胡少偉 李小鵬

二零零三年 10 月於香港