

作者簡介

甘志強

香港教育學院教育心理、輔導與學習支援系講師。香港大學理學士、教育文憑及教育碩士。曾任中學數、理教師、香港教育署教育行政主任。在教育署任內參與多項教育研究，包括幼稚園與小學、小學與初中、初中與高中適應研究，改變教學語言對教學的影響等多項研究工作。近期完成研究有澳門數學課程評估、目標為本課程實施和發展、香港小學全日制優點研究等。

鄧國俊

香港浸會大學教育學系助理教授。香港大學哲學博士，澳門出生，在香港接受小學、中學及大學教育。大學畢業後曾在香港中學任教達十年之久。研究興趣包括：數學教學、資訊科技與數學教學、知識社會學、澳門教育發展及比較教育。近期發表的論文包括與香港大學貝磊教授合著的殖民教育體系的生成及演化：香港的中央管轄與澳門的非中央管轄模式。

顏明仁

香港教育學院課程及教學系講師。香港中文大學教育學士、教育碩士、教育博士候選人。研究主要涉及中國大陸、台灣、日本和美國的小學數學課程比較研究，評估理論與實踐，課程變革，教師改革認同感，學校文化，活動教學，以及小學課程設計與發展。曾發表學術著作二十餘篇。近期研究包括香港全日制優點研究，澳門數學課程評估，目標為本課程的實施和發展，新城鎮(沙田)小學生的課餘活動調查研究等。

蔡昌

前香港教育學院教育政策與行政系講師，畢業於英國(University of Bristol)及香港中文大學，分別獲教育學碩士及社會學學士。曾於澳門和香港專上院校任職研究員及講師，教授社會工作、社會學及教育學相關學科。1996年開始從事新移民教育問題研究，並同年於芬蘭(University of Joensuu)發表有關論文，1999年小組完成另一份新移民教育支援計劃評估研究。現旅居溫哥華，進行加拿大新移民學生教育等研究。

袁月梅

香港教育學院教育政策與行政系講師，先後獲英國布尼大學文學士、蘭卡士大學理學士、曼徹斯特大學及倫敦大學哲學博士。曾任本港小學老師、廣州師範學院訪問學者及中文大學博士後研究員。研究興趣包括課程發展、多元/跨文化教育、中港跨文化教師教育和融合教育等。

周洪宇

華中師範大學教育科學院教授。資深教師專業培訓工作者及著名的教育哲學和比較教育學者。旅美訪問學人。研究範圍和著作豐富，其中包括中國師範教育、內地與香港教師教育的比較、陶行知教育學說、中國近代教育思潮和教育史、及中國與不同地區的教育比較和學術交流。

譚啓標

華中師範大學教育科學院教授。從事師資專業培訓和教學課程活動。研究興趣範圍包括中國教育發展、課程發展、師資培訓、及比較教育等。

方駿

香港教育學院社會科學系高級講師。多倫多大學哲學博士，南京師範大學兼職教授，中國地方教育史研究學會、中國教育史專業委員會、中國歷史教育學會等學會理事。主要研究元明時期政治及教育史、香港教育史，對兩岸四地的歷史教育、公民教育及師資培訓等課題亦感興趣。編有《中華古代史》、《教院口述歷史》、《中國的自由教育》、《學與教喜悅》等書，發表學術論文四十多篇。

張學敏

西南師範大學教育科學學院副教授。教育學博士，中國教育經濟學研究會理事。從事教育學、教育經濟學、職業教育研究與教學工作。在《中國教育學刊》等刊物發表論文 30 餘篇，出版《課堂教學技能》、《教育經濟學》等著作。

陳恩倫

西南師範大學教育科學學院副教授。教育學博士，中國教育法學研究會理事。從事教育學、教育政策與法律、職業教育研究與教學工作，在《西南師範大學學報（哲社版）》等刊物發表多篇論文，出版《現代教育理論》、《教育研究方法概論》等著作。

莊維貞

台灣大葉大學教育學程中心助理教授。1997 年美國南加州大學教育哲學博士，並於 1990 年獲該校英語教學碩士。1988 年台灣政治大學哲學系畢業。研究興趣範圍包括教育哲學、課程發展、人權教育、教育與社會的批判和省思等。

黃素蘭

香港中文大學教育學院博士研究生。曾任教中學六年及擔任小學教育學士學位課程，並獲浸會大學頒發優秀導師獎。近年出版有《美術教育：研究與視野》(1999) 與六冊初中美術教科書—《美術世界》(2000)，及《香港美術教育口述歷史—從圖畫堂開始》(2001)。在推展美術教育及教師專業發展方面，參與了香港美術教

育協會、香港藝品發展局，以及香港教師中心諮詢委員會等工作。

倪紹強

香港教育學院教育政策與行政系講師。早年畢業於羅富國教育學院，獲教育學士(伯明翰大學)、理學士(經濟)(倫敦大學)、教育碩士(香港大學)及英國語言學會會士(MIL)。現正於英國(University of Hull) 修讀哲學博士(教育)課程。曾任教小學、中學及師範學院。曾於本港及外地的學術會議中發表論文，與及於經濟日報多次發表有關香港教育的分析和評論文章。

阮衛華

香港教育學院教育政策與行政系講師。早年畢業於香港大學，獲社會科學學士學位、教育碩士學位。現正於英國(University of Durham) 修讀教育博士課程。曾任教中學及師範學院和從事經濟分析及於香港大學教育學院任職兼任講師。曾於本港及外地的學術會議中發表論文，並於經濟日報多次發表有關香港教育的分析和評論文章。

黃樹誠

香港教育學院幼兒教育學院講師。多倫多大學教育博士候選人。獲葛量洪教育學院教育文憑及高級教育文憑(體育)、英國利物浦大學榮譽教育學士(體育)、香港大學教育碩士學位(教師教育及發展)。持有香港中文大學高級運動科學及訓練證書，美國運動學院國運動訓練和運動管理證書，國際體操聯盟之男子體操裁判資格。曾任澳門大學教育學院講師；世界幼兒教育聯合會(香港分會)執行委員。現任香港多個幼兒教育機構組織顧問及協助社署和教育機構開辦幼兒體育課程、工作坊和親子活動。學術文章出版共二十多篇，包括《兒童運動新貼士》、《親子運動樂繽紛》錄影帶和編輯《教育目標的迴響》。

莊琍玲

台灣大葉大學英美語文學系系主任兼助理教授，現階段正為大葉大學籌劃全校四年英語教育計劃方案與執行國際村活動：外語學習與生活實踐區的企劃。1997年美國馬里蘭公園校區州立大學語言學博士，專攻語言習得與中英文比較語法。畢業後曾在美國大專學院(Old Dominion University 及 College of Department of English, William and Mary)任教，期間曾為院校第二外語教學中心設計和規劃其中文課程學程，1999年從美回台任教。

嚴冷

美國路易斯安納州紐奧良大學 (University of New Orleans) 教育學院課程與教學系博士生，論文專注自由開放式活動對兒童創造力的影響。2001年八月參與該大學教育學院特殊教育系為期兩年的課程 (Interdisciplinary Leadership Program)，同時獲得該校獎學金，輔修早期特殊教育(Early Intervention)。研習

期間，除在兩所美國幼稚園的各個年齡組別實習，並參與一系列有關美國教育文化差異和領導才能及特殊教育等研討會。

關太和

美國加州洛杉磯州立大學(UCLA)哲學博士。現任職加州政府公共行政部門，處理市政公務和有關資訊科技等發展事項。曾任教於香港大專院校及在美國大學從事研究宗教哲學以及出版有關東西宗教哲學及文化等論著。

陳智焜

香 教育學院教育政策與行政系講師。先后獲倫敦大學文學士 (1981)及教育文憑(1985)，香 大學高級教文憑(1990)及碩士學位 (1991)，和墨爾本大學博士學位 (2000)。曾任職政府公共機構和學校教師多年，現主要從事教育哲學與教育管理學的教學和研究。

湯堯

國立成功大學教育研究所副教授，兼教育部學校評鑑訪視委員。國立台灣師範大學畢業，於高中服務五年後，負笈留學於英國伯明罕大學教育學院(The University of Birmingham)，師承 Professor Hywel Thomas 院長，先後獲得國際政策與管理碩士與哲學博士。1996 返台灣服務於高等教育，曾任國立台灣藝術學院副教授並兼教育學程中心主任，專書著作有《學校經營管理策略》，合作著作有《當代教育指標-國際比較觀點》、《技術及職業教育百科全書編撰》，其餘所著學術論文散見中外知名學術刊物五十餘篇。

李小鵬

玫瑰崗學校小學部校長。1979 年畢業於香港工商師範學院，隨即回母校任教，後往英倫深造教育學。1988 年，在九龍及新界地區任教於多間中、小學，教授數理、工藝及宗教倫理科目。1993 至 2001 年受聘於澳門大學教育學院培育中小幼教師，除講授教育學、心理學、小學數學教學法及教育研究等課程外，專責小學及幼稚園教學實習事宜，並擔任學院行政職務。其間研究澳門及鄰近地區的教育問題，包括比較教育、教師教育、特殊教育、在學青少年犯罪行為、家長眼中的學校、新移民教育、小學數理教育、小學教學法等等。

李傑江

聖公會基顯小學校長、教育委員會委員、香港學科教育研究學會副主席、香港初等教育研究學會第五屆秘書。現借調教育署教師及校長專業發展組工作。

鄧兆鴻

聖公會基德小學校長、香港初等教育研究學會主席、「優質的香港教育模式：小學全日制之研究」小組召集人、香港教育行政學會執委和教育人員專業操守議會委員。

冼偉林

「優質的香港教育模式：小學全日制之研究」計劃職員。

胡少偉

現職香港教育學院教育政策及行政系講師。曾先後獲柏立基教育學院教師證書、香港中文大學小學教育學士、香港大學教育碩士及北京師範大學博士資格。現任港澳兒童教育國際協會執委、香港初等教育研究學會執委、香港教育工作者聯會常務理事、教育人員專業操守議會委員和香港教師中心常務委員。

吳迅榮

香港教育學院教育政策與行政系講師。中文大學新亞書院社會科學學士，英國諾定咸大學教育碩士，英國埃薩特大學博士。曾任中學教師、羅富國教育學院經濟及公共事務系講師。主要寫作和研究範疇為家庭與學校關係及公民教育。除教學與研究外。並經常前往學校主持專業發展工作坊，與前線教師交流意見及探討目前面對教育改革的策略。

古鼎儀

香港教育學院高級講師。美國兒童教育國際總會(ACEI)教育專業操守議會委員及港澳區分會(ACEI)創會會長。1986年美國加州三藩市大學博士，八十年代任加州林肯大學助理教授，並兼任課程主任和協助大學審評工作，亦結識和教授不少來自中國大陸、台灣、非洲、歐洲、中南美和中東等40多個國家的學生。1993-1995年任澳門大學教育研究中心主任。1999年成立ACEI-HKM研究小組，獲澳門政府委託一系列的澳門公民教育、常識、數學和視覺藝術教育等學科的研究和評鑑計劃。八十年代專注教育量性研究、統計分析、科學教育及美國大專教育和少數民族教育動向。近年研究興趣包括比較教育、公私營教育體制、教師專業、弱勢社群、中美教育交流、天文教育等。2003年秋美國南喬治亞州立大學訪問學人。

吳忠魁

博士生導師教授、北京師範大學國際與比較教育研究所副所長、北京師範大學民辦教育研究與服務中心副主任、北師大珠海校園管委會副主任。

賴柏生

香港教育學院教育政策與行政系講師，英國都林大學(Durham University)教育

博士生。1980年畢業於香港中文大學，獲社會科學（榮譽）學士。1982年及1993年先後獲香港大學教育文憑課程和教育碩士，主修教育及國家發展。曾任教於文法中學和出任柏立基教育學院經濟及公共事務講師。文獻著作包括青少年學校生活與學校教育革新及公民教育等範疇。近年參與香港特區政府資助的基礎教育研究項目包括1998年的「目標為本」和1999年的「小學全日制」等。

容萬城

曾任職於香港浸會大學社會科學院教育學系。曾於香港、加拿大及英國學習，獲加拿大亞百達省大學文學士，香港大學教育文憑、高級教育文憑、教育碩士，英國倫敦大學教育學院博士。研究興趣範圍包括高等教育、教育經濟學、政策分析、教育社會學、教育心理學、比較教育及教育行政。在二十年的教育工作中，曾任教於多所中學及夜校，並在嗇色園及東華三院擔任教育行政工作（辦學團體一學務主任），過去五年來在香港教育學院擔任客席講師及講師，香港大學課程及教育系導師、港澳兒童教育國際協會幹事，香港教師中心學報執行編輯，近年策劃在中國各省興建六十多所「希望工程」學校及參與多項在香港、澳門及中國的教育投資項目與研究。

陳國威

香港教育學院教育心理、輔導與學習支援系的高級講師。澳洲昆士蘭科技大學教育系哲學博士。資深教育工作者，具有豐富的教學，行政，公開考試評核，師資培訓和研究的經驗，並在國際學術會議和期刊發表多篇學術論文，研究範圍包括教師專業發展，教師信念，學與教，學習動機，學習策略和取向等。

許令嫻

香港教育學院心理、輔導與學習支援系。曾任香港教育學院特殊教育系教師訓練課程之課程主任及課程統籌，服務特殊教育界達廿四載。1975年任教於心光學校八年，其後於1988年加入柏立基教育學院之特殊教育系。有極豐富專業知識和行政經驗，曾領導及統籌特殊教師專業發展課程達十六年。1983-85年間為香港教育署的「加強輔導教學課程(英文科)」工作小組成員之一。1992-96年間為香港教育署的「視障學童課程指引」工作小組成員。曾為香港教育學院之「弱能人士導師課程」擔任統籌及課程發展及香港公開大學及香港浸會大學之教育(榮譽)學士課程編寫教材和學習指引。歷任多個優質教育基金研究計劃、英女王研究基金研究計劃、員工培訓計劃及多個復康機構之顧問。在特殊教育界服務多年，和特殊學校、復康機構及醫護界亦建立了密切的聯繫。