

作者簡介

古鼎儀

香港教育學院高級講師。美國兒童教育國際總會(ACEI)教育專業操守議會委員及港澳區分會(ACEI)創會會長。1986年美國加州三藩市大學博士，八十年代任加州林肯大學助理教授，兼任課程主任和協助大學審評工作，和教授不少來自東南亞、台灣、非洲、歐洲、中南美和中東等 40 多個國家的學生，包括中國高幹子弟。1993-1995年任澳門大學教育研究中心主任。1999年成立 ACEI-HKM 研究小組，獲澳門政府委託一系列的澳門公民教育、常識、數學和視覺藝術教育等學科的研究和評鑑計劃。八十年代專注教育量性研究、統計分析、科學教育、美籍華人及大專教育和少數民族教育動向。近年研究興趣包括比較教育、公私營教育體制、教師專業、弱勢社群、中美教育交流、天文教育等。2003年秋美國南喬治亞州立大學訪問學人。

阮衛華

香港教育學院教育政策與行政系講師。畢業於香港大學，取得社會科學學士學位、教育碩士學位；及於 University of Durham 取得博士學位。曾於中學及師範學院及香港大學教育學院任教，與及從事經濟分析工作。

倪紹強

香港教育學院教育政策與行政系講師。畢業於羅富國教育學院，並獲教育學士(伯明翰大學)、理學士(經濟)(倫敦大學)、教育碩士(香港大學)及英國語言學會會士(MIL)資格。現正於 University of Hull 修讀哲學博士(教育)課程。曾於小學、中學及師範學院任教。

容萬城

加拿大亞百達省大學文學士，香港大學教育文憑、高級教育文憑、教育碩士，英國倫敦大學教育學院博士。曾任職於香港浸會大學社會科學院教育學系。曾於香港、加拿大及英國學習，研究興趣範圍包括高等教育、教育經濟學、政策分析、教育社會學、教育心理學、比較教育及教育行政。在二十年的教育工作中，曾任教於多所中學及夜校，並在嗇色園及東華三院擔任教育行政工作(學務主任)，及後在香港教育學院擔任客席講師及講師、香港大學課程及教育系導師、港澳兒童教育國際協會幹事，香港教師中心學報主編，近年策劃在中國和省興建七十多所「希望工程」學校及參與多項在香港、澳門及中國的教育投資項目與研究。

黃庭芳

京斯敦國際學校幼稚園校長及小學中文科系主任。從事教育工作達二十年之久。在校大力推動國際文憑小學課程(IB-PYP)，曾多次到海外與世界各地學校進行交流，地方遍及中國、東南亞及澳洲等地。近期積極參與 PYP 文件中文翻譯工作。

賴柏生

香港教育學院教育政策與行政系講師，英國都林大學(Durham University)教育博士生。1980年畢業於香港中文大學，獲社會科學(榮譽)學士。1982年及1993年先後獲香港大學教育文憑課程和教育碩士，主修教育及國家發展。曾任教於文法中學和出任柏立基教育學院經濟及公共事務講師。文獻著作包括青少年學校生活與學校教育革新及公民教育等範疇。近年參與香港特區政府資助的基礎教育研究項目包括1998年的「目標為本」和1999年的「小學全日制」等。

祈務農 (Morrison, Keith)

澳門高等校際學院 (Macau Inter-University Institute) 副校長及文理學院院長。來澳前是英國 Durham 大學的高等學位及博士學位課程總監，統籌英國、星加坡及香港的研究生工作。他在教育方面的研究範圍包括：管理、改革與領導、評估與研究方法、課程學、師資培訓、社會學及教育政策等；同時亦擔任多國政府及組織的教育顧問，為它們在捷克、南非、星加坡、香港、馬來西亞及英國等地所進行的課程及院校發展計劃提供意見。著有十本書、百多篇教育期刊文章及多份顧問報告。

羅萬成

香港教育學院教育心理、輔導與學習支援系講師。從事教育工作二十八年，早期曾擔任中學、小學及特殊學校教師，對青少年的成長教育和輔導工作感到興趣。目前擔任研究及教學範圍包括學生輔導、個人及社會教育、融合教育等。

王燕

美國伊利諾州立大學 (Illinois State University)教育學博士學位。現於美國喬治亞州立大學(Georgia State University)任助理教授，教授第二語言教育(TESOL)閱讀，中等教育方面的課程。研究興趣包括：第二語言教學法，第二語言閱讀，對多元文化和語言的學生的教育等。

曾齊全

廣東省翁源縣周陂中心小學副校長。資深教育工作者，長期致力於粵北偏遠山區的教育工作和學校發展事務，對偏遠山區教育的改革及教育交流有濃厚的興趣。

梁成安

澳門大學教育學院教育研究中心主任。倫敦大學博士。曾統籌有關香港學能測驗及香港教育統籌局之「香港小學學童中國語文能力的評量及發展過程的研究」計劃。主要研究興趣包括題目測試理論、電腦化測試、教育評量等等。

趙小雲

杭州師範學院數學系副教授。教學與研究的領域為數學教育，為中國著名數學教育雜誌【數學教育學報】的編委及【學會數學】的主編。著有【奧林匹克數學引論】、【數學化歸思維論】及【數學競賽中的極值與不等式】等，并在國際研討會上發表論文多篇。

梁興強

香港教育學院數學系講師。曾在香港中小學及教育學院任教逾 20 年，於倫敦大學取得榮譽學士學位、香港大學統計學碩士、澳洲昆士蘭科技大學哲學博士。教學與研究的領域為數學教育、數據分析及統計學。致力推動中小學數學教育，曾主辦香港數學教育會議 2000，著有【初等數學概念】、【香港數學教育會議 2000 論文集】及【香港數學競賽手冊】等，并在國際研討會上發表論文多篇。

吳迅榮

香港教育學院教育政策與行政系講師。中文大學新亞書院社會科學學士，英國諾定咸大學教育碩士，英國埃薩特大學博士。曾任中學教師、羅富國教育學院經濟及公共事務系講師。主要寫作和研究範疇為家庭與學校關係及公民教育。除教學研究外。並經常前往學校主持專業發展工作坊，與前線教師交流意見及探討目前面對教育的策略。

劉國霖

香港教育學院教育心理、輔導與學習支援系講師。曾任中學教師，主要研究及教學範疇是學校輔導、青少年網上行為、輔導與電腦科技。

李偉成

香港教育學院課程及教學系講師。畢業於柏立基教育學院，主修中國及英國語文。其後在英國諾定咸大學取得教育學士學位及博士學位。曾在香港中小學任教中、英語文科，亦為教育統籌局舉辦「學校課程發展主任」培訓的講師，對「教育行動研究」、「反思教學」和「同儕觀課與教練」等有研究，並在教育期刊發表有關論文。近著有〈香港學校的課程改革〉（與羅耀珍博士合編）、〈同儕教練〉和“Peer Coaching”（與林德成、余慧明合著）等書。

陳國威

香港教育學院教育心理、輔導與學習支援系高級講師。澳洲昆士蘭科技大學哲學博士，資深教育工作者，曾發表多篇國際學術期刊文章。研究興趣包括教師信念、學與教、教師專業發展、兒童與青少年發展。

陳小梅

香港教育學院教育心理、輔導與學習支援講師。現攻讀澳洲McQuarie University 大學博士學位。研究興趣包括兒童與青少年社群情緒發展、家長育兒態度、欺凌。

胡少偉

現職香港教育學院教育政策及行政系講師。曾先後獲柏立基教育學院教師證書、香港中文大學小學教育學士、香港大學教育碩士及北京師範大學博士資格。現任港澳兒童教育國際協會執委、香港初等教育研究學會執委、香港教育工作者聯會副主席、教育人員專業操守議會委員和香港教師中心常務委員。

盧錦平

東莞市常平鎮人民政府科教辦主任，負責統籌規劃常平鎮50萬人口及26所公辦學校的教育行政及發展。

蔡昌

前香港教育學院教育政策與行政系講師，英國 Bristol 大學及香港中文大學分別獲教育學及社會學學位。曾於澳門和香港專上院校任職研究員及講師，教授社會工作、社會學及教育學相關學科。現任職澳門政府部門，擔任教育及青年服務工作。

莊維貞

大葉大學教育專業發展研究所助理教授。美國南加州大學教育哲學博士，資深教育工作者，從事教學與研究工作。主要著作多有關於多元文化教育與社會平權的問題，最近著作著重在語言人權的相關哲學問題的探討，近作“從 Pennycook 的 Situated-Ethics 談全球化脈絡中的在地化語言人權研究”，發表於東吳大學外語學院2004年校際學術研討會中。

陳聖根

香港教育學院教育基礎學院講師。教授教育心理學、學習原理、兒童遊戲、學習動機等有關課程。羅富國教育學院畢業後，在香港學校擔任教席和訓導工作共十六年。修畢香港理工學院化學工業高級證書課程，並取得英國諾定咸大學一級榮譽教育學士、香港大學教育碩士及英國列斯大學教育博士等資格。曾編著小學科學科教本、香港新機場教材套及香港小學常識科簡介影帶等教材。在八零至九零年推動「少年科學家獎勵計劃」，每年有逾萬學生參加。近年熱衷於新入職教師輔導與及創意教學的研究和推廣工作。

林德成

現任香港教育學院課程及教學系講師。英國曼徹斯特大學教育碩士及香港中文大學哲學碩士。早年畢業於香港中文大學英文系，後取得教育文憑，並在中學任教英文科，現於英國東盎格利亞大學(University of East Anglia) 進修博士學位，主修課程研究，研究專長包括：老師課程信念、課程評鑑，及課程設計，曾出版若干有關課程及教學文章及書刊。

蘇炳輝

天水圍循道衛理小學校長，亦是該校創校校長。香港中文大學，教育學士及碩士。香港城市理工大學理學碩士，現正修讀香港中文大學的教育博士課程，主修教育行政。

李寶田

澳門培道中學校長。獲英美鋼琴教學專科學位，音樂、兒童教育文學士，全人教育碩士。1993-2004 任澳門大學教育學院小、幼課程主任、講師及澳門大學附屬學校首任校長。現任澳門中華教育會理事，社科會秘書長，少兒潛智應用發展協會會長，數學教育研究會副理事長。美國國際兒童教育協會、港澳分會監事長等。

韋輝樑

2000 年現職澳門培道中學副校長。畢業於北京大學數學力學系，從事教育工作 40 年。曾任中學數學、物理、計算機等學科教師、教導主任、澳門大學教育學院講師。80 年代以來，從事信息技術教育，特別是關於數學實驗教學的研究，先後出版教育軟件有「Tangram_15 智能十五巧板」、「校本多元智能評量系統 -- SMILES」、「Plane Geometric Laboratory -- PG_Lab 平面幾何實驗室」和「Multi-Purpose Laboratory -- MP_Lab 萬用拼圖實驗室」等，曾在國際、地區、本澳等多個研討會上發表過多篇論文。

黃潔儀

香港教育學院教育心理、輔導與學習支援系講師。德國海德堡大學哲學博士。研究興趣包括自我形象、自我構念、動機及價值觀。

許令嫻

香港教育學院心理、輔導與學習支援系高級講師。曾任香港教育學院特殊教育系教師訓練課程之課程主任及課程統籌，服務特殊教育界達廿四載。1975年任教於心光學校八年，1988年任職柏立基教育學院之特殊教育系。曾領導及統籌特殊教師專業發展課程達十六年。1983至85年為香港教育署的「加強輔導教學課程(英文科)」工作小組成員。1992年至96年為香港教育署的「視障學童課程指引」工作小組成員。曾為香港教育學院之「弱能人士導師課程」擔任統籌及課程發展及香港公開大學及香港浸會大學之教育(榮譽)學士課程編寫教材及學習指引和歷任多個優質教育基金研究計劃、英女王研究基金研究計劃、員工培訓計劃及多個復康機構之顧問。

區美蘭

香港教育學院「課程及教學系」講師。早年任教於香港中、小學及特殊學校近十年，其後於香港大學及香港浸會大學任職，培訓中、小學及特殊學校教師。研究及教學範圍包括課程發展及檢討、促進學生學習的教學和評估方法、照顧學生的個別差異和促進融合教育等。

朱家雄

上海華東師範大學學前教育研究所所長。1987年美國麻塞諸塞州立大學碩士學位。研究專長為幼稚教育課程發展和政策制定，社會文化對幼稚教育的影響作用等。主要著作：《幼稚園課程》，華東師範大學出版社2003年版；《幼兒美術教育》，華東師大出版社1999年版；《皮亞傑理論在早期教育中的運用》，世界圖書出版公司1998年版；《幼稚園環境與幼兒行為和發展的研究》，世界圖書出版公司，1996年；《學前兒童心理衛生》，人民教育出版社1994年。

田野

澳門大學教育學院助理教授。比較教育學博士，師從華東師範大學鍾啓泉教授。主要研究方向為課程與教學論和多元文化教育。曾出席多次國際研討會和發表多篇有關課程與學教。

黃國茜

香港教育學院幼兒教育學院講師。1989年在美國喬治亞州大學取得教育行政碩士。1990年澳門大學教育學院擔講師，從事中、小、幼職前及在職教師培訓工作，主要任教學科有教育行政和課程設計等。1996年加入香港教育學院幼兒學部，參與開設

及統籌多項新課程，致力培訓幼兒教育教師和行政人員。2003年起獲邀教授由香港教育統籌局開辦的“香港幼稚園校長及幼兒中心主管培訓課程”，負責教導有關教育行政及管理的課題。近年著作包括《蒙特梭利／輯於幼兒教育之旅》，《The Influences of Job Stress and Supervisor Support on Negative Affects and Job Satisfaction in Kindergarten Principals》及《Kindergarten Principals in Hong Kong: Job Stress and Support from a Close Friend》。

黎玉貞

香港教育學院幼兒教育學院講師。1996年澳洲昆士蘭科技大學幼兒教育碩士，同年加入香港教育學院幼兒學部。除致力從事幼兒教育之教師培訓外，亦先後負責職前及在職多項課程之統籌職務，現擔任『合格幼稚園教師在職訓練課程(中文)』的課程及學校體驗統籌主任。近年著作包括《幼兒體育》及《香港篇／輯於幼兒教育之旅》。

阮麗霞

香港教育學院幼兒教育學院講師。英國東盎格利大學 (University of East Anglia) 教育哲學博士，曾任澳門大學教育學院講師、青少年輔導員。研究範圍包括：家校社區協作、幼兒數學與科學；出版有關學術文章和教材資料。曾獲得優質教育基金多次撥款進行相關研究。

卓惠興

香港公開大學人文及社會科學院副教授。1989年在美国喬治亞州大學取得哲學博士。1990年在澳門大學教育學院擔任助理教授及課程主任，從事中學教師培訓工作。1994年加入香港公開大學人文及社會科學院，擔任課程主任，負責統籌、開設及教授心理學學科。近年著作包括《Validation of a spurning scale for teachers: The Chinese sample》，《Further Efforts in Validating a ‘Spurning Scale’ for Teachers》，《The Influences of Job Stress and Supervisor Support on Negative Affects and Job Satisfaction in Kindergarten Principals》及《Kindergarten Principals in Hong Kong: Job Stress and Support from a Close Friend》。

羅羨儀

香港教育學院教育心理、輔導與學習支援系高級講師。香港大學哲學博士、教育碩士，及高級教育文憑。早年於葛量洪師範學院獲教師證書，及後赴英國洛定咸大學進修，獲教育文憑及榮譽教育學士。香港教育學院成立期間，任「學校體驗」課程發展核心小組統籌主任，推動實習課程改革。香港教育學院開辦小學期間，任學校策劃統籌主任，參與學校課程和建築設計的工作。研究興趣為教師專業發展及教育改革。

王秉豪

香港教育學院教育心理、輔導與學習支援系高級講師、署理副系主任。當前研究興趣主要圍繞人的靈性層面及其教育的相關問題。

葉倩菁

香港教育學院教育心理、輔導與學習支援系研究助理，獲香港教育學院「內部研究撥款」(Internal Research Grant)，參與有關香港教師專業理念發展之研究。

甘志強

現職香港教育統籌局質素保證分部。香港大學理學士、教育文憑及教育碩士。曾任香港教育學院教育心理、輔導與學習支援系講師，中學數、理教師，香港教育署教育行政主任。在教育署任內參與多項教育研究，包括幼稚園與小學、小學與初中、初中與高中適應研究，改變教學語言對教學的影響等多項研究工作。近期完成研究有澳門數學課程評估、目標為本課程實施和發展、香港小學全日制優點研究等。