

# 目錄

## 編者的話

### 第一部份

#### 教育制度的轉化與革新

香港教育的發展：珠三角的機遇與挑戰

古鼎儀

新時代基礎教育的轉化：路向與方位的考慮

阮衛華、倪紹強

迎接新時代的課程：國際文憑組織課程

容萬城、黃庭芳

香港教育改革與教師專業角色的反思

賴柏生

打破澳門傳統兒童教育單一化的窘局

祈務晨 (Morrison, Keith)

兒童成長教育的理念與實踐

羅萬成

小學生升中學的適應與發展

王燕

### 第二部份

#### 學生學習與成長

山村教育改革與兒童的發展：齊來聆聽教師的心聲

曾齊全

學生對電腦化測試的適應

梁成安

「問題提出」的教學模式與數學好奇心的培養

趙小雲、梁興強

課室的人際溝通與兒童自我發展

吳迅榮

小學教師推行成長教育的困難

劉國霖

同儕協作學習：專業發展與適應

李偉成

青少年自我認同發展之危與機

陳國威、陳小梅

發展中學生的職業觀教育

胡少偉

第三部份

教育的轉變與適應

學校教育在社會轉變中的適應與發展

盧錦平

新移民論：社會學的見解

蔡昌

台灣新一波移民子女之學校適應與權力複製

莊維貞

小學生來港的適應問題：兩個成功的例子

陳聖根

弱勢社群的教育：家庭、學校與社區支援

古鼎儀

共識與個人：老師個人課程信念及校本課程發展

林德成、蘇炳輝

資訊科技與學科教學相結合：澳門培道中學教改的適應與發展

李寶田、韋輝樑

從馬斯洛的需求層次理論看小一新生的適應情況

陳少梅、黃潔儀

特殊需要的學生在學校的適應：兩個小學個案的啓示

許令嫻、區美蘭

#### 第四部份

### 師資培訓與發展

中國大陸近二十年幼兒教育的改革與發展

朱家雄

幼兒教育人文素質的培育

田野

香港幼師培訓之初探：個案研究

黃國茜、黎玉貞

幼稚園家長對家校合作的意見

阮麗霞

個人冷漠化對香港幼稚園教師的影響

卓惠興、黃國茜

小學教師對數學課程改革的適應與解難教學

梁興強

教育學院學生眼中的教師團隊協作

羅羨儀、王秉豪、葉倩菁